



HÁBITOS A TENER EN CUENTA EN ALUMNOS DE INFANTIL

Hola a tod@s!

De nuevo el equipo educativo del CEI Jardín Mágico nos queremos poner en contacto con vosotros, padres y madres, para explicaros la importancia que tiene la **adquisición de hábitos** en la primera etapa de infantil, ya que les va a permitir **desarrollar su autonomía** al ir mejorando la realización de las actividades cotidianas con **seguridad**. **Beneficiando a su autoestima** y permitiéndoles ser conscientes de sus posibilidades y haciéndoles partícipes de forma activa en su evolución y desarrollo tanto cognitivo como psicomotriz.

HÁBITOS DE AUTONOMÍA

En el vestir:

- Vestirse y desvestirse solo. Ponerse y quitarse el abrigo.
- Abrochar y desabrochar botones. Subir y bajar cremalleras.
- Diferenciar el derecho y del revés de la ropa. Poner las mangas al derecho.
- Ser cuidadoso y limpio con las prendas de vestir.
- Poner la ropa sucia en el canasto de la ropa sucia.
- Guardar los zapatos en su lugar y mantener el orden.
- Ponerse los zapatos.



En el comer:

- Comer solo. Masticar con la boca cerrada, evitando ruidos.
- Mantenerse sentados mientras comen.
- Tomar un buen desayuno y tranquilos antes de ir a la escuela.
- Abrir y cerrar correctamente su botella de agua o biberón.
- Proporcionar una alimentación sana, saludables y variada adecuada a su edad.

De higiene y limpieza personal:

- Limpiarse los mocos
- Limpiarse después de hacer sus necesidades en el servicio. Tirar de la cadena. Bajar y subirse la ropa para usar el baño y al finalizar.
- Lavarse las manos y la cara tras el juego y antes de comer.
- Cepillarse los dientes después de comer.
- Colaborar activamente en la ducha diaria: enjuague, enjabonarse, etc.



De desplazamiento:

- Andar sin chocarse con los demás.
- Estar atentos a los peligros de circulación.
- Conocer los significados básicos de circulación: colores del semáforo, cruzar la calle de la mano, paso de peatones, etc.
- Identificar los medios de transporte y su uso



De descanso:



- Necesitan dormir 10 horas diarias
- Respetar los horarios ir a dormir
- Dormir en una cama solos

HÁBITOS DE RELACIÓN



- El niño/a necesita que sus padres hablen mucho con él y valoren sus trabajos escolares, colaborando en las actividades y seguimiento en casa.
- Procurar corregir su lenguaje, haciéndolo de forma indirecta. A esta edad conviene que hablen sin inhibiciones y con libertad, por lo que la corrección debe darse sin ridiculizarlos y reforzando su seguridad. La mejor forma es repitiendo correctamente la palabra que el niño/a necesita corregir, haciendo ver que no le hemos oído. No decirle que lo dice mal.



- Conocer y utilizar correctamente sus nombres y apellidos.
- Conocer el nombre de sus padres, hermanos y familiares más cercanos.
- Conocer su dirección y edad.
- Conocer la profesión de sus padres.
- Hablar con un tono de voz adecuado

y calmado, si hacer uso de palabras malsonantes. Cuidar el vocabulario y el tono.

- Usar forma de relación social: saludar, despedirse, agradecer y disculparse.
- Mantener una actitud de respeto hacia los demás. Ser obedientes.
- Aceptar y respetar normas.
- Evitar caprichos.
- Dejar que se equivoquen y que aprendan a sobrellevar la frustración.
- Apoyarles y guiarles en la búsqueda de soluciones a través de la comunicación. Motivarles a pensar y entender el porqué.
- Evitar que los niños abusen del tiempo dedicado a la televisión y TIC. Evitar ver programas agresivos y/o no adecuados a su edad.

HÁBITOS DE TRABAJO Y RESPONSABILIDAD



- Ayudar en la casa realizando tareas fáciles y adaptadas a su edad madurativa, siempre y cuando no suponga un peligro para ellos/ellas.
- Recoger sus juguetes y ordenarlos una vez han terminado. Cuidar de sus cosas.
- Que los adultos compartan los mismos criterios educativos, exigirles las mismas cosas, para que sepan a qué atenerse y vean que hay igualdad.
- Acostumbrar al niño/a a tener responsabilidades y aceptar normas y respetarlas.
- Fomentar la comunicación en el hogar. Hablar y preguntarles sobre su día a día para que aprendan a expresarse.

ES MUY IMPORTANTE QUE NO HAGAMOS NADA POR EL NIÑO QUE PUEDA HACER POR SÍ MISMO. FORTALECER SU AUTONOMÍA INFLUYE EN SU SEGURIDAD Y SU AUTOESTIMA POSITIVA.

La labor educativa debe ser compartida por los padres/madres y tutores en beneficio de sus hijos/as. Gracias por vuestra colaboración.

El equipo Educativo